

1. AXE 3 : UN ETABLISSEMENT COMME LIEU DE VIE ET D'ACCOMPLISSEMENT DU SAVOIR-ETRE ET DES SAVOIRS

Objectif général : créer un cadre serein mais dynamique qui soit aussi basé sur le respect et la connaissance de l'autre, qu'il soit d'ici ou d'ailleurs.

Objectifs opérationnels :

Améliorer les conditions d'accueil, de communication et permettre à chacun de se reconnaître au sein d'un établissement performant, adapté aux exigences pédagogiques et humaines

Favoriser l'ouverture de l'établissement sur le pays d'accueil, la Zone Afrique centrale et l'International

Favoriser l'épanouissement de l'élève citoyen de demain

degrés	Objectifs visés	actions	Indicateurs d'évaluation
1 et 2	Favoriser le déplacement des élèves sur la ville, le pays afin de découvrir des lieux marquants	Découverte de l'histoire et de la géographie du pays d'accueil pour les classes de 6 ^{ème} . (visite du port de Douala, découverte guidée de la ville de Douala, conférence sur les peuples du Cameroun). Visites d'usines et d'entreprises.	
		Inciter les élèves à fréquenter les lieux de culture en faisant du lycée un relais d'information des événements culturels majeurs : expositions, spectacles ...	
1 et 2	Favoriser les rencontres de nos élèves avec des personnalités du pays (artistes, journalistes, historien, actifs ...) mais aussi	<ul style="list-style-type: none"> - Au travers des projets artistiques - Au travers de production littéraire -Au travers des différentes manifestations du lycée avec une 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de rencontres au cours de la scolarité - Types de personnalités rencontrées

	des élèves d'autres établissements	dimension de rencontre d'autres élèves de la ville, du pays, de la zone	
2	Poursuivre la dynamique de la section européenne au collège et au lycée Elargir l'offre DNL en la maintenant en histoire-géographie et en en la proposant sur une matière scientifique	-Développer les capacités linguistiques des élèves en travaillant sur les cultures anglo-saxonnes. -Nombreux projets (expositions, conférences, Journée de l'Europe ...)	-Nombre de demandes d'inscription. -Nombre de mentions européennes sur le diplôme du baccalauréat
2	Faire découvrir d'autres cultures et d'autres univers linguistiques à travers les voyages scolaires	-Participation des élèves. -Investissement des élèves -Impact des voyages sur la scolarité, les résultats et l'orientation.	Voyages culturels, linguistiques, scientifiques ...
1 et 2	Participation à des projets de la zone Afrique centrale ou de l'AEFE Renforcer le sentiment d'appartenance et de cohésion autour d'évènements fédérateurs	- Concours divers, projets, actions pédagogiques (Ambassadeurs en herbe, Semaines des lycées français dans le monde, Concours photos, concours des 10 mots de la Francophonie, Concours général)	Nombre de participants Rayonnement et visibilité du lycée
1 et 2	Soutenir des élèves dans leur rôle d'acteur-citoyen	A l'élémentaire en cycle 3, élire des délégués de classe (les mettre en lien avec la direction de l'école primaire) Renforcer et poursuivre la formation des délégués du collège et aller vers la mise en place d'un CVC -Nommer et former des Eco-délégués -Soutenir et accompagner les actions du CVL/CVC	-Elémentaire : nombre de rencontres avec la direction -Collège-lycée : nombre de candidats qui se présentent aux différentes instances, nombre d'actions mise en œuvre - Qualité de leur mise en œuvre - Nombre d'élèves concernés par ces actions
1 et 2	Sensibiliser les élèves à des thématiques sociétales variées	En les associant à des manifestations de niveau mondial ou national : -Journée de commémoration des conflits (11 novembre) -Journée de la laïcité (9 décembre), charte de la laïcité - Journée de la femme (8 mars)	- Nombre d'actions mise en œuvre - Qualité de leur mise en œuvre - Nombre d'élèves concernés par ces actions
1 et 2	Prévenir les comportements à risque	A l'élémentaire, passage de l'APER en partenariat avec les gendarmes du consulat - Education face à la responsabilité face aux risques : conduites addictives, jeux dangereux, mal-être	- Nombre d'élèves touchés par ces actions de formation - Nombre d'actions
1 et 2	Parcours santé	A l'école du socle : Formation -Les premiers gestes aux formations aux premiers secours - Education à la santé :	-Nombre de personnes formées

		<p>- Favoriser la prise de conscience des élèves de leurs corps et de ses besoins (nutrition, activité physique, rythme de vie, hygiène)</p>	
		<p>Pour tous les adultes de la structure favoriser cette formation aux premiers secours</p>	