EXPLOITATION DES QUESTIONNAIRES

EVALUATION DU PROJET DE L'ETABLISSEMENT

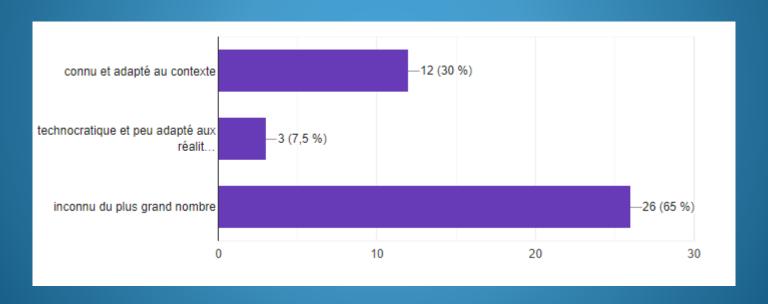
-METHODOLOGIE-

DEUX QUESTIONNAIRES

1^{er} destiné à l'ensemble des personnels
 2^{ème} destiné aux personnels enseignant et d'éducation

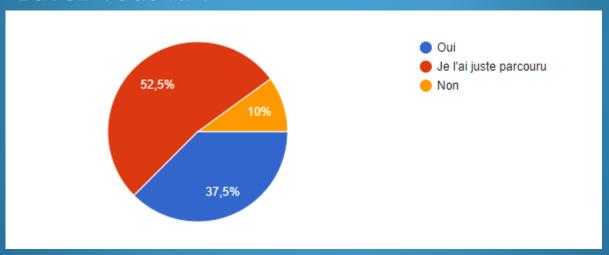
PERCEPTION / APPROPRIATION

Le projet de l'établissement vous semble :



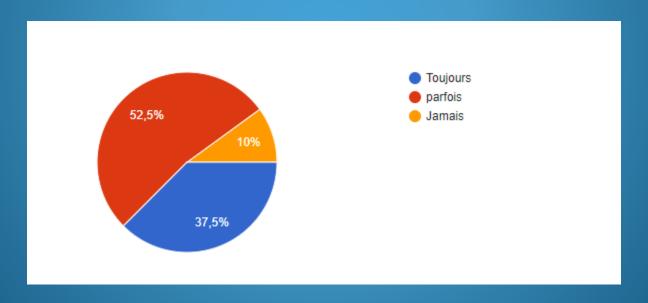
PERCEPTION / APPROPRIATION

L'avez-vous lu?



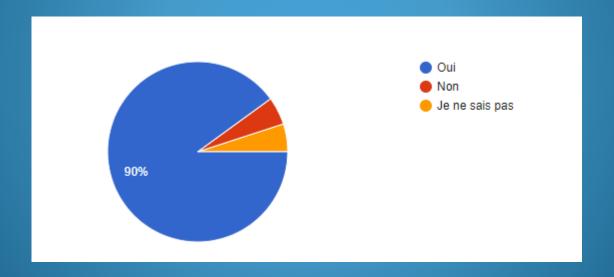
PERCEPTION / APPROPRIATION

Projet d'établissement comme référence ?



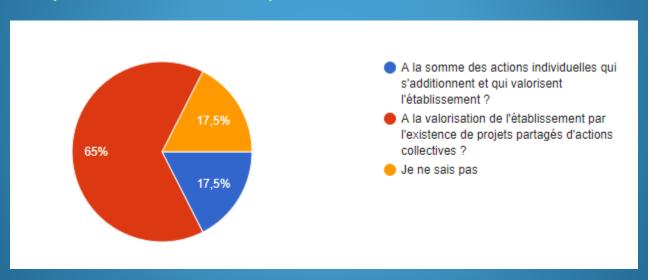
PERCEPTION / APPROPRIATION

Une action a plus de chance de réussir si elle est portée par le collectif?



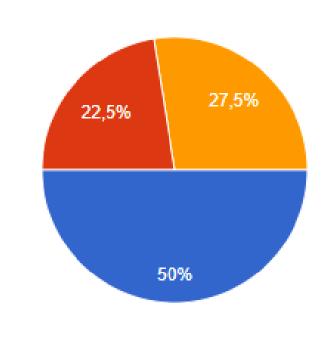
PERCEPTION / APPROPRIATION

A quoi êtes vous le plus sensible ?



PERTINENCE ET AXES DE PROGRES

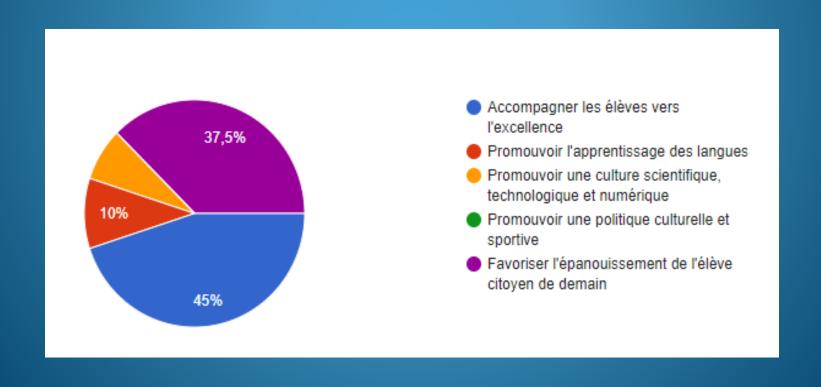
Pour vous, les axes du projet de l'établissement sont :



- conformes aux problématiques à traiter
- inadaptés car trop d'entrées et donc il y a de la dispersion
- insuffisants car des sujets restent à traiter

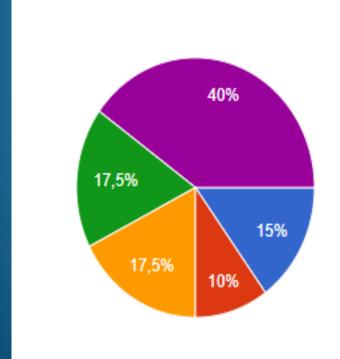
PERTINENCE ET AXES DE PROGRES

Quel axe du projet vous paraît-être la priorité absolue ?



PERTINENCE ET AXES DE PROGRES

Sur quel axe les efforts doivent être faits?



- Accompagner les élèves vers l'excellence
- Promouvoir l'apprentissage des langues
- Promouvoir une culture scientifique, technologique et numérique
- Promouvoir une politique culturelle et sportive
- Favoriser l'épanouissement de l'élève citoyen de demain

PERTINENCE ET AXES DE PROGRES

Place aux mots ...

L'aspect citoyenneté en teinte de fond

Elève citoyen
Harcèlement
Manque d'intégration
Déficit de sérénité
Manque respect
Manque de confiance
Tolérance à développer

PERTINENCE ET AXES DE PROGRES

Valorisation des élèves Accompagnement personnalisé **Evaluation** Formation des personnels Vie scolaire Offre de formation **Gradations des sanctions** Restructuration de l'établissement

AXES DE PROGRES

Valorisation des élèves et citoyenneté

Accompagnement personnalisé

Evaluation Formation des personnels Vie scolaire comme fil conducteur