

Projets pédagogiques 2018-2019 - maternelle

niveau	Nom du projet	classe	NB élèves	Lien PE	objet	modalité	Budget – CFA (estimation)
MATERNELLE	Premiers pas vers le théâtre de marionnettes	Toutes les classes	215	Axe 2 : Promouvoir l'apprentissage des langues : favoriser la maîtrise de la langue française ; favoriser l'apprentissage et la maîtrise des langues étrangères	Intervention et formation auprès des élèves, des enseignantes et personnels ASEM sur la mise en œuvre d'un théâtre de marionnettes en classe	Toute l'année	
	Premiers pas vers l'écoute musicale et les contes	Toutes les classes	215	Axe 2 : Promouvoir l'apprentissage des langues : favoriser la maîtrise de la langue française ; favoriser l'apprentissage et la maîtrise des langues étrangères	Intervention et formation auprès des élèves, des enseignantes et personnels ASEM sur la mise en place des écoutes musicales et des contes	Toute l'année	
	Premiers pas vers la géométrie, la numération et le repérage dans l'espace à travers les objets de manipulation	Toutes les classes	215	Axe 3 : promouvoir une culture scientifique, technologique et numérique (promouvoir les sciences à l'école maternelle)	Intervention et formation auprès des élèves, des enseignantes et personnels ASEM sur la mise en d'objets en bois visant à structurer la pensée (géométrie, repérage dans l'espace, numération, taille, poids...)	Toute l'année	
	Premiers pas vers la conscience de soi : savoir être et savoir vivre	Toutes les classes	215	Axe 5 : Favoriser l'épanouissement de l'élève citoyen de demain	Intervention et formation auprès des élèves, des enseignantes et personnels ASEM sur la mise en œuvre de la méditation et de la communication non violente	P1 et P2	
	Grimper, nager, bouger	PS : les 2 + PS-MS	65	Axe 4 : promouvoir une politique culturelle et sportive (favoriser l'accès des élèves à des activités artistique ; favoriser l'ouverture au pays d'accueil)	Permettre aux élèves de PS d'accéder à différentes activités sportives afin de découvrir leurs capacités physiques dans différents milieux (milieu aquatique, support vertical, installations sportives diverses)	P3, P4, P5	
	La valse des peintres	PS : les 2 + PS-MS	65	Axe 4 : promouvoir une politique culturelle et sportive (enrichir et consolider une culture artistique)	De novembre 2018 à juin 2019. Découverte d'un artiste par période. Découvrir dans les 3 classes de PS différents artistes peintres (Gerhart Richter, Alberto Cont, Auguste Herbin, Niki de St Phalles) un artiste par période, pour se constituer une culture artistique de référence. S'en imprégner pour réaliser ensuite ses propres expérimentations artistiques (œuvres collectives ou individuelles) Visite d'un lieu d'exposition (Doual'art)	P2, P3, P4, P5 exposition	
	Danse	PS : les 2 + PS-MS	65	Axe 4 : promouvoir une politique culturelle et sportive (enrichir et consolider une culture artistique)	Création d'une chorégraphie avec l'aide d'un artiste (Lila Carlier)	P5 Spectacle fin d'année	
	Pain	PS : les 2	65	Axe 3 : promouvoir une culture scientifique, technologique et	Découverte de différents pains (européen, libanais, marocain...) lors du goûter.	P3	

	+ PS-MS		numérique (promouvoir les sciences à l'école maternelle)	Réalisation de pâte à pain en classe avec l'intervention d'un boulanger. Pétrissage. Chacun repart avec son propre pain. Observer les manifestations de la vie végétale (germination de grains de blé)	
Hygiène	MS : les 2 + PS-MS	70	Axe 7 : favoriser l'épanouissement de l'élève citoyen de demain	Modules pratiques de lavage du corps, des dents et des mains	P2
Les sciences et l'eau	MA : les 2 + PS-MS	70	Axe 3 : promouvoir une culture scientifique, technologique et numérique (promouvoir les sciences à l'école maternelle)	Modules de manipulations autour de l'eau	P3
Africolor	MS : les 3 + PS-MS	70	AXE 4 : Promouvoir une politique culturelle et sportive → 4.1 Enrichir et consolider une culture littéraire, artistique et humaniste, ouverte sur les problématiques du monde contemporain → 4.2 Favoriser l'accès des élèves à des activités culturelles, artistiques et sportives	Projet interdisciplinaire qui permettra aux élèves de découvrir et de pratiquer différentes activités artistiques sur le thème de l'Afrique. Ateliers de danse, activités musicales, contes africains, arts plastiques (création de costumes et de décors) Intervention d'un artiste (C.Gondang)	P5
Danse	GS : les 3	81	Axe 4 : promouvoir une politique culturelle et sportive (favoriser la participation des élèves à des activités artistiques ; favoriser l'ouverture au pays d'accueil)	Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires avec ou sans support musical . Repérer et reproduire corporellement ou avec des instruments, des formules rythmiques simples . Proposer des solutions dans des situations de projets, de création, de résolutions de problèmes, avec son corps, sa voix ou des objets sonores. Intervention d'un artiste (C.Djium)	
Les lions et lionnes en GS	GS : les 3	81	Axe 4 : promouvoir une politique culturelle et sportive (favoriser la participation des élèves à des activités artistiques ; favoriser l'ouverture au pays d'accueil)	Ateliers puis tournoi de football	P3 ou P4
Participation à la semaine des sciences	GS : les 3	81	Axe 3 : promouvoir une culture scientifique, technologique et numérique	résoudre des problèmes scientifiques	P3
Création en 3 D	GS : les 3	81	Axe 4 : promouvoir une politique culturelle et sportive (favoriser la participation des élèves à des activités artistiques ; favoriser l'ouverture au pays d'accueil)	Découverte de différentes techniques et différents artistes, travail ayant pour thème création en 3D à partir d'objets issus du recyclage.	P4
					TOTAL Maternelle
					4 940 000 (7 140 000)

Projets pédagogiques 2018-2019 - élémentaire

niveau	Nom du projet	classe	NB élèves	Lien PE	objet	modalité
MELEMENTAIRE	Danse, danse, danse	CP : les 4	79	Axe 4 : promouvoir une politique culturelle et sportive (favoriser l'accès des élèves à des activités artistique ; favoriser l'ouverture au pays d'accueil)	Apprentissages de danses traditionnelles (françaises, libanaises, camerounaises)	P3, P4, P5 Cours ouvert Spectacle CP Spectacle fin d'année
	Théâtre au CP	CP : les 4	79	Axe 4 Promouvoir une politique culturelle et sportive 1. Enrichir et consolider une culture littéraire, artistique et humaniste ouverte sur les problématiques du monde contemporain. A l'école du spectateur : faire découvrir le théâtre à nos élèves	Les élèves vont pratiquer des activités théâtrales dans le cadre du travail de l'oral. Afin qu'il comprenne ce qu'est du « théâtre » une troupe de théâtre locale viendra leur présenter une pièce de théâtre adaptée à leur âge	P4 et P5 Présentation de saynètes aux parents
	Rallye lecture	CP : les 4	79	Axe 1 : accompagner les élèves vers l'excellence Axe 2 : promouvoir l'apprentissage des langues (favoriser la maîtrise de la langue française) Axe 4 : promouvoir une politique culturelle et sportive (enrichir et consolider une culture artistique)	Lire seul des albums de la culture enfantine	P5 Trace dans cahier
	La démarche scientifique en CP	CP : les 4	79	Axe 3 : promouvoir une culture scientifique, technologique et numérique	L'idée est de permettre aux élèves de CP d'expérimenter une démarche scientifique. Nous souhaitons leur permettre de manipuler pour acquérir les notions abordées en « questionner le monde », notamment dans le domaine du vivant et de la matière.	P3, P4
	Fêtes des 100	CP : les 4	79	Axe 3 : promouvoir une culture scientifique, technologique et numérique	Faire une « fête » à l'occasion du 100 ^{ème} jour, en invitant les parents pour des activités autour du nombre 100	P3
	Concours koala	CP : les 4	79	Axe 1 : Accompagner les élèves vers l'excellence. Stimuler l'ambition de nos élèves via des concours nationaux Axe 3 : promouvoir une culture scientifique, technologique et numérique	Acquérir une démarche scientifique à travers le concours de mathématique koala	Toute l'année 21 mars
	calculatrice	Cycle 2	238	Axe 1 : accompagner les élèves vers l'excellence	Développer le calcul mental à travers des activités sur ordinateur	P4, P5

				Axe 3 : promouvoir une culture scientifique, technologique et numérique		
	Défi mathématiques	Cycle 2	238	Axe 1 : accompagner les élèves vers l'excellence Axe 3 : promouvoir une culture scientifique, technologique et numérique	Organisation de défis mathématiques afin de renforcer les compétences en résolution de problèmes	P4
	Tennis	CP D	20	Axe 4 : promouvoir une politique culturelle et sportive (favoriser la participation des élèves à des activités artistiques)	Initiation au tennis	P3, P4
	Jeux de société	CE1 : les 3	68	Axe 2 : promouvoir l'apprentissage des langues (favoriser l'apprentissage d'une langue la maîtrise de la langue française)	Création d'un jeu par élève	P3, P4, P5
	Le théâtre de marionnettes	CE1 : les 3	68	Axe 2 : promouvoir l'apprentissage des langues (favoriser l'apprentissage d'une langue la maîtrise de la langue française)	Réaliser et présenter un spectacle de marionnettes aux parents et enregistrement vidéo des saynètes	P3, P4, P5 spectacle
	Danse	CE1 : les 3	68	Axe 4 : promouvoir une politique culturelle et sportive (favoriser la participation des élèves à des activités artistiques)	Réaliser et présenter un spectacle de danse aux parents	P4, P5 spectacle
	End of year	CE1 et CE2 : 7	159	Axe 2 : promouvoir l'apprentissage des langues (favoriser l'apprentissage d'une langue la maîtrise anglaise)	Exposition des travaux de l'année	P5
	Danse	CE2 : Les 3 +CE2-CM1	101	Axe 4 : promouvoir une politique culturelle et sportive (favoriser la participation des élèves à des activités culturelles ; favoriser l'ouverture au pays d'accueil)	Réaliser des chorégraphies sur le thème de la pluralité culturelle. Intervention d'un chorégraphe (C.Djium)	P4, P5 Spectacle fin d'année
	Apprentissage par le jeu	CE2 : Les 3 +CE2-CM1	101	Axe 1 : accompagner les élèves vers l'excellence Axe 3 : promouvoir une culture scientifique, technologique et numérique Axe 4 : promouvoir une politique culturelle et sportive (favoriser la participation des élèves à des activités culturelles)	Mettre en place des situations de recherche, de consolidation et de réinvestissement sous des formes ludiques	Tout au long de l'année
	Maisons du monde	CE2 : Les 3 +CE2-CM1	101	Axe 4 : promouvoir une politique culturelle et sportive (favoriser la participation des élèves à des activités culturelles ; favoriser l'ouverture au pays d'accueil)	Découvrir types d'habitat en fonction des zones climatiques et géographiques	P2, P3, P4, P5 exposition
ELEMENTAIRE	Graine d'écrivain	CE2-CM1	22	Axe 2 : promouvoir l'apprentissage des langues (favoriser la maîtrise de la langue française ; favoriser l'apprentissage d'une langue étrangère) Axe 3 : promouvoir une culture scientifique, technologique et numérique	Développer le goût de l'écriture à travers la mise en place de correspondances scolaires et la valorisation des écrits	P2, P3, P4, P5
	A musical Marvel	CM1 ; CM2	162	Axe 2 : promouvoir l'apprentissage des langues (favoriser l'apprentissage d'une langue étrangère)	Découvertes des « classiques » de la comédie musicale anglo-saxonne	Tout au long de l'année

				Axe 4 : promouvoir une politique culturelle et sportive (favoriser la participation des élèves à des activités culturelles)		Spectacle en juin	
	APP Défi scientifique : et pourtant elle tourne	CM1B	21	Axe 3 : promouvoir une culture scientifique, technologique et numérique	Elaborer un document qui retrace l'évolution des représentations de la Terre et réaliser une maquette Terre-Soleil	Tout au long de l'année	
	Danse, musique	CM1 : les 3	69	Axe 4 : promouvoir une politique culturelle et sportive (favoriser la participation des élèves à des activités culturelles)	Créer un spectacle mêlant chant et danse avec l'intervention de 2 artistes	P4, P5	
	Chorale des CM1	CM1 : les 3	69	Axe 4 : promouvoir une politique culturelle et sportive (favoriser la participation des élèves à des activités culturelles)	Organisation d'une chorale	Tout au long de l'année spectacle	
	Quand les genres se mélangent	CM2 : les 3	78	Axe 4 : promouvoir une politique culturelle et sportive (favoriser la participation des élèves à des activités culturelles)	S'exprimer au travers de la danse, développer sa sensibilité, travailler collectivement	P4, P5	
						TOTAL élémentaire	6 490 000
						TOTAL PRIMAIRE	11 430 000 (13 630 000)