

Lycée français Dominique Savio - CONSEIL D'ECOLE n°3
Année scolaire 2015/2016 - mercredi 22 juin 2016 - 18h -20h

La Directrice, Madame THOMAS, ouvre le conseil d'école (18h05).

Une secrétaire de séance se propose :

Mme Aurélie SEMINOR, enseignante en CP.

Liste des personnes présentes : cf. annexe 1, feuille d'émargement

ORDRE DU JOUR

1. Point sur les évaluations (CP, CM2 et anglais)

- Evaluations de zone
- Evaluations d'anglais
- Actions pédagogiques fortes qui soutiennent ses résultats

2. Maintien et réduction de cycle

3. Dispositif d'APC

4. Structure pédagogique rentrée 2016/2017

- Effectifs
- Equipe pédagogique
- Horaires de rentrée
- Bilan infirmerie et retour sur les actions de l'infirmière dans les classes

5. Travaux en cours et réalisés pour cette année 2016

6. Bilan des activités extrascolaires

1/ point sur les évaluations

Evaluations de zone

Cette année les niveaux d'évaluations ont changé. Les évaluations de CE1 disparaissent pour laisser la place aux évaluations de début CE2. (mise en place des nouveaux cycles, rappel aux familles).

On conserve celles de CM2. Mme Vicaigne, notre IEN a également souhaité que le CP soit un niveau évalué sur l'ensemble de la zone. Pour notre école cela va dans le sens de l'évaluation du dispositif bilingue et cela s'accompagne par le passage du « starters » pour l'ensemble des élèves de CP.

CP Juin 2016	Français	Math
$66\% \leq r$	64,5%	42%
$50\% \leq r \leq 66\%$	18%	33,5%
$30\% \leq r \leq 50\%$	15,5%	18%
$r \leq 30\%$	2%	6,5%
Total des enfants au-dessus de 50%	82,5%	75,5%

En CP, pas de comparatif avec les années précédentes. L'importance de soutien sur le cycle 2 est renforcée par les nouveaux programmes qui allongent le cycle 2 d'une année avec le CE2. A Savio, le choix de centraliser l'aide sur l'entrée du cycle 2 a été souligné par Mme Vicaigne lors de sa venue. (efficience du dispositif d'enseignant spécialisé)

Pour l'année scolaire 2015/2016, 28 nouveaux élèves sur 90 élèves de CP (soit 31%) ; les enseignantes de CP avaient un double défi à relever : celui de mettre en œuvre le dispositif bilingue et celui de réussir les enseignements traditionnels de CP.

La lecture était l'enjeu principal. L'objectif est atteint.

Les résultats en mathématiques sont moins performants. Ils devraient se renforcer l'an prochain. (Le niveau d'anglais des élèves augmentant, celui des mathématiques sera impacté lui aussi de manière positive) Le nombre de nouveaux élèves en CP sera moins important. (22 élèves, de plus, la structure étant de plus en plus saturée le nombre de nouveaux élèves va diminuer)

Sur un plan pédagogique, nous changeons de supports tant en français qu'en mathématiques afin que les outils des élèves soient plus accord avec notre projet et en accord avec les programmes de 2016.

CM2 Juin 2016	Français	Math
$66\% \leq r$	59,5%	53%
$50\% \leq r \leq 66\%$	32%	23,5%
$30\% \leq r \leq 50\%$	7%	22%
$r \leq 30\%$	1,5%	1,5%
Total des enfants au-dessus de 50%	91,5%	76,5%

CM2 Juin 2015	Français	Math
$66\% \leq r$	64%	56,5%
$50\% \leq r \leq 66\%$	25%	27%
$30\% \leq r \leq 50\%$	11%	13%
$r \leq 30\%$	0%	1,5%
Total des enfants au-dessus de 50%	89%	83,5%

A cette heure, nous n'avons pas eu de retour de la zone. Les évaluations ont été jugées, par l'équipe enseignante, plus difficiles car elles touchaient à plus de champs d'enseignement que par le passé. Néanmoins, les résultats sont globalement stables. A noter qu'il y a moins de bons élèves et plus d'élèves moyens et en mathématiques un nombre plus important d'élèves en difficultés.

Le nombre de PPRE passerelle est lui aussi, plus important que les années passées pour 72 élèves, on a 12 élèves très moyens qui iront en 6^{ème} avec un plan particulier de réussite scolaire.

Evaluations en anglais (présentation des résultats faites par M GICQUEL EMFE)

Évolution des résultats entre 2014, 2015 et 2016 :

JUIN 2014

CM2(Flyers)	< A1	A1	A1+	A2	Total élèves
Total	7	31	26	12	76
Total %	9,2	40,8	34,2	15,8	100
	50 %		50 %		

JUIN 2015

CM2(Flyers)	< A1	A1	A1+	A2	Total élèves
Total	7	15(7 juste)	21	27	70 (+2 abs)
Total %	10%	21,4%	30%	38,5%	100
	31,4 %		68,5%		

JUIN 2016

CM2(Flyers)	< A1	A1	A1+	A2	Total élèves
Total	11	21	20	20	72
Total %	15%	29%	28%	28%	100
	44%		56%		

L'observation faite sur les résultats en français et mathématiques se retrouvent ici. Plus d'élèves moyens et moins de très bons élèves. Le dispositif est identique à l'an dernier, cependant nous avons joué de malchance et eu la succession de 3 enseignantes sur l'année scolaire.

M Didier GICQUEL rappelle que la validation du niveau est exigeante car elle nécessite de réussir dans les quatre compétences (écouter, écrire, lire, parler)

JUIN 2014

CM1(Movers)	< A1	A1	A1+	Total élèves
Total	12	33	27	72
Total %	16,7%	45,8%	37,5%	100

JUIN 2015

CM1(Movers)	< A1	A1	A1+	Total élèves
Total	4	17	55	76
Total %	5%	22,5%	72,5%	100

JUIN 2016

CM1(Movers)	< A1	A1	A1+	Total élèves
Total	26	24	36	86
Total %	30,5%	28%	41,5%	100

22 nouveaux élèves sur les 86, nouveaux élèves qu'on retrouve en grande partie dans les élèves n'ayant pas atteint le niveau A1. Néanmoins, on a 70% de réussite pour le niveau exigé en fin de CM2.

JUIN 2014

CE2(Starters)	< A1	A1	A1+	Total élèves
Total	19	39	8	66
Total %	12,1%	59,1%	12,1%	100

JUIN 2015

CE2(Starters)	< A1	A1	A1+	Total élèves
Total	25	30	16	71
Total %	35,21%	42,25%	22,53%	100

JUIN 2016

CE2(Starters)	< A1	A1	A1+	Total élèves
Total	18	23	17	58
Total %	31%	40%	29%	100

Des résultats stables avec plus de bons élèves.

En CP, en juin 2016,

CP(Starters)	< A1	A1	Total élèves
Total	38	52	90
Total %	42%	58%	100

Sur l'effectif de CP, on rappelle le nombre de 28 nouveaux élèves à la rentrée 2015 et aussi l'arrivée d'une classe francophone sur les 3 classes provenant de la maternelle.

Néanmoins, on constate que 58% des élèves de CP ont atteint le niveau attendu en fin de CM2. Ces chiffres sont de bon augure pour l'avenir.

Actions pédagogiques fortes :

- APC
- « coup de pouce »
- les projets d'écritures en CP (livre) et en CE2 (journal)
- les rallyes mathématiques en CM1 et CM2,
- des rallyes lecture à la médiathèque, un projet conséquent est en train d'être monté par Mme Miquel l'enseignante responsable de la médiathèque.
- l'English Corner
- les activités extrascolaires
- enseignante spécialisée (1/2 temps), intervention de Mme VIDAL Anne-Laure

Mme Vidal intervient à la demande de Mme THOMAS et de M GICQUEL sur les classes en mettant en œuvre des modules d'aide. A cette période, un module de 5 heures à destination des CP a été consacré à l'étude de syllabes, l'encodage, le décodage et la production d'écrits ; Une demi-journée d'aide en langage orale a été destinée à la maternelle ; Un renfort en CE1et CE2 en lecture/écriture et en CM1/CM2 raisonnement logique sur la langue ont également eu lieu.

De plus, Mme VIDAL établit des bilans pédagogiques à la demande de Mme THOMAS en lien avec les élèves à besoin éducatifs particuliers. Bien que ce dispositif était valorisé lors de la visite de Mme VICAIGNE (IEN en résidence au BENIN) en mars dernier, elle a préconisé une répartition des aides plus pertinentes. Aussi, à la rentrée 2016, les aides apportées aux différents niveaux suivront le calendrier suivant : 1^{er} trimestre à destination des CP, 2nd trimestre à destination du cycle 2 et le dernier trimestre à destination de la maternelle et en particulier la GS. Ces préconisations seront suivies.

Mme VILLEDIEU s'interroge sur la possibilité de partager la ressource qu'est Mme VIDAL avec le secondaire étant donné le nombre important de PPRE passerelle (12) à la prochaine rentrée. Le 1^{er} degré est ouvert à toute collaboration.

2/ maintien et réduction de cycles pour cette année scolaire :

Cycle 1 :

Conformément aux textes pas de réduction de cycle en maternelle pour cette année. Cependant 2 maintiens ont été proposés aux familles pour 2 enfants en situation de handicap. Ces démarches ont été faites en collaboration avec Mme Vicaigne notre inspectrice en résidence à Douala.

Cycle 2 : aucun maintien ou réduction de cycle

Cycle 3 :

En CE2 et CM1 même démarche qu'en maternelle, deux maintiens ont été proposés à 2 enfants en situation de handicap. Mme Vicaigne a soutenu ces demandes qui ont été acceptées par les familles.

En CM2, aucun maintien, de moins bons élèves globalement ce qui ne remet pas en cause les réussites personnelles de certains élèves. Pour information, les enseignants de cycle 3 rédigeront 12 PPRE passerelle presque le double de l'an passé.

1 réduction de cycle : un élève de CM1 ira en 6^{ème} à la rentrée 2016.

3/ présentation du dispositif d'APC (atelier pédagogique complémentaire) par EMFE

Bilan pour cette année et perspective pour l'année 2016/2017

M GICQUEL, EMFE, rappelle le principe de fonctionnement du dispositif d'APC mis en place à Savio.

2 fois par semaine sur des créneaux de 30 minutes, un niveau est dispatché en petits groupes d'élèves de plus ou moins d'importance selon qu'ils s'attachent à gérer la difficulté des élèves ou à nourrir les plus scolaires : ateliers de besoin ou ateliers de découverte. Les ateliers de besoin constitués de 5 à 6 élèves requièrent un investissement certain pour les préparer et les conduire. L'ensemble du dispositif est encadré par l'EMFE.

L'an prochain, un nouvel EMFE a été nommé, il s'agit de M SIMMONNET Etienne. Il s'inscrira dans les différents dispositifs et a d'ores et déjà proposé d'introduire les échecs dans le cadre des APC.

Ce dispositif est satisfaisant et permet de réelles avancées pour de nombreux élèves en difficultés.

4/ structures pédagogiques rentrée 2016/2017

Carte des emplois

PSA	PSB	PSC	
LOBEZ Emmanuelle		DIOUBATE Nathalie	
MSA Bil	MSB Bil	MSC	
GOUSSET Camille		GELEZ ISABELLE	
GSA bil	GSB bil	GSC bil	
DUCHATELET	NGO NLOMTITI Annette	VIDAL /	
CPA bil	CPB bil	CPC bil	CPD bil
AMNGWA Anne	BAHER Ifdal	SEMINOR Aurélie	DAHER Hiba
CE1A bil	CE1B bil	CE1C bil	CE1D bil
AUBERT Brunelle	BEAUFILS Jackline	DANTHONY Delphine	SIDENIUS Sophie
CE2A	CE2B	CE2C	NGO BAHÉL Germaine
ELIE Christelle	NDEBI PAMBE Valérie	DOUAUD Blandine	
CM1A	CM1B	CM1C	MOUKOURI Marie-J.
NDONGO DIYE Flo	BOUMBANDA Marina	GOUSSET Sébastien	
CM2A	CM2B	CM2C	MULVEY Chloé
MORO Isodoro	MESTRE Matthieu	BELLO Angelina	

Il y a 4 départs de résidents dont 1 personne en retraite. Il restait 3 postes non pourvus l'an dernier. Il y avait 7 postes à pourvoir. 1 poste a été supprimé par l'AEFE, il y avait 6 postes à pourvoir en mars 2016, nous avons eu 3 détachements et 3 refus et une démission sur 1 des détachements. Actuellement M. Mestre qui sera là à la rentrée, car conjoint d'un EMCP2, n'a pas obtenu son détachement.

Une commission de recrutement aura lieu ce vendredi 24 juin pour procéder au recrutement complémentaire. Des candidatures de qualités ont été présentées.

Malgré ces difficultés dans le recrutement, l'équipe pédagogique sera relativement stable en maternelle et cycle 2.

Effectifs

Des effectifs en très forte progression avec un taux de remplissage en maternelle jamais atteint.

Les niveaux qui accompagnent la mise en œuvre du dispositif bilingue sont attractifs.

L'an dernier indépendamment du départ des CM2 vers le collège, nous avons 59 départs cette année 40 départs seulement sur un effectif global plus important.

Les effectifs importants de CM2 seront soulagés par un dispositif pédagogique : chaque jour les enseignants auront la possibilité de travailler en demi-classe. (environ 8 heures par semaine soit 1/3 du temps)

Mme Valérie Thomas, directrice des classes primaires

effectifs réinscription départ sait pas NVX INSCRITS TOTAL

FUTURS PS	A cette date, 68		l'an dernier 56 élèves			
PS A	23	22	1			
PS B	25	24	1			
PS C	26	24	1	1		
FUTURS MS	74	70	3	1	8	79
MS A	25	22	3			
MB B	24	23	1			
MS C	26	26	0	Avec 1 maintien en GS		
FUTURS GS	75	72	4	0	8	80
GS A	24	21	3 +1			
GS B	25	22	3			
GS C	24	22	2			
FUTURS CP	73	65	9	0	22	86
CP A	23	22	1			
CP B	22	19	3			
CP C	23	22	1			
CP D	22	21	1			
FUTURS CE 1	90	84	6	0	6	90
CE1 A	25	24	1			
CE1 B	23	21	2			
CE1 C	23	21	2			
FUTURS CE 2	71	67	5	0	5	72
CE2 des CE2/CM1	24	22	2			
CE2 B	24	21	3			
CE2 C	23	19	4			
maintien		1				
FUTURS CM 1	61	57	9	0	11	69
CM1 A	26	26	0			
CM1 B	25	24	1			
CM1 C	25	24	1			
CM1 des CE2/CM1	10	8	2			
maintien		-1				
réduction		-1				
FUTURS CM 2	86	80	4	0	7	87
CM2 A	25	22	3			
CM2 B	24	22	2			
CM2 C	23	22	1			
réduction		1				
FUTURS 6EME	72	67	6		67	
				135		631

Horaires de rentrée :

Pré-Rentrée des enseignants 1er et 2nd degré: Mercredi 31 août 2016 - 09h00, salle polyvalente du lycée

Rentrée des élèves

Maternelle :

Jeudi 01 septembre 2016 :

- **Petites sections** : de 10h30 à 12h00 Avec leur famille, appel dans la cour (pas accueillis l'après-midi)
- **GS** : 14h15 - appel dans la cour
- **MS** : 14h40 - appel dans la cour

Vendredi 02 septembre 2016 :

- **GS et MS** aux horaires habituels de l'école
- **PS** 10h30 à 12h00 accueillis dans leur classe, sans leur famille.

Elémentaire :

Jeudi 01 septembre 2016 :

- **CM2** 08h00 – Appel des élèves dans la cour
- **CM1** 08h20 – Appel des élèves dans la cour
- **CE2** 08h40 – Appel des élèves dans la cour
- **CE1** 09h00 – Appel des élèves dans la cour
- **CP** 09h30 – Appel des élèves dans la cour

Bilan infirmerie et des actions menées par l'infirmière

Le taux de fréquentation de l'infirmerie est identique malgré l'augmentation du nombre d'élèves. A noter qu'il y a moins d'accidents et d'incidents nécessitant des prises en charge par l'assurance ou Cameroun assistance : un seul accident cette année contre 5 l'an dernier.

Dans le cadre des animations de classe par l'infirmière, toutes les classes ont pu être associées sauf les PS et MS suite au changement de personnel en cours d'année.

5/ Travaux en cours et perspectives (bâtiment et sécurité) : M Le Poder, DAF

Rappel budget, point travaux, point administratif (nouveau règlement administratif des contrats locaux, grille de salaire évolue avec une augmentation net moyenne de 7,7%) annexe 2.

6/ Bilan des activités extrascolaires.

Cette année, les activités extrascolaires ont été offertes à l'ensemble des élèves de l'élémentaire. Pour des raisons d'encadrement et d'aménagement, aucune activité n'a été proposée aux enfants de maternelle.

De nombreux élèves ont pu suivre 2 activités tout au long de l'année. 420 participants ce qui correspond à environ 250 élèves soit 2/3 de la population scolaire de l'élémentaire.

		Cycle 2	Cycle 3	TOTAL
Activités langagières	Initiation à l'arabe	3	11	14
	Coup de pouce anglais	20	0	20
	Sous-total	23	11	34
Activités culturelles	Théâtre en anglais	7	21	28
	Théâtre en français	22	33	55
	Échecs	6	16	22
	Lecture libre	13	11	24
	Arts visuels	0	9	9
	Activités manuelles	16	9	25
	Chorale en anglais	14	2	16
	Sous-total	78	101	179
Activités sportives	Danse africaine	13	10	23
	GRS*	4	24	28
	Jeux collectifs	3	15	18
	Jeux de raquettes	3	12	15
	Natation	6	16	22
	Basket	7	17	24
	Arts martiaux	9	10	19
	Football	25	27	52
	Athlétisme	6	0	6
	Sous-total	76	131	207
	TOTAL	177	243	420

Mme Thomas remercie les enseignants pour leur investissement au sein de l'école et leur grand professionnalisme. Elle salue les partants. Un merci particulier pour M. Didier GICQUEL, EMFE qui s'est investi sans compter dans l'école tout au long de ces 5 années passées à Douala. Son grand professionnalisme et ses qualités personnelles ont permis la réalisation de très nombreux projets et en particulier la mise en place de l'axe « LANGUES » du projet d'établissement.

Mme Le Provisure conclut ce conseil d'école en exposant les points forts relevés lors de la mission de Mme Vicaigne, IEN en résidence au Bénin :

Points forts : dynamisme de l'école élémentaire, qualité pédagogique de l'enseignement, bonnes relations inter-degrés, PLF de qualité (avec des interventions de EMFE mais aussi EEMCP2 M Brunel, M Sumka et Mme Hermon-duc), un projet langue ambitieux et bien mené, une équipe forte en maternelle, de bonnes relations avec l'APE et des personnels investis dans les actions de formations ou de qualification.

Les défis : parvenir à stabiliser les équipes, renforcer les animations autour de la médiathèque, les 2 langues doivent être parlées chaque jour dans le dispositif bilingue, sécurisation des sites, finalisation du PPMS.

Mme La Provisure, souligne que Mme THOMAS et M GICQUEL ont été félicités dans ce rapport par Mme VICAIGNE, IEN. M GICQUEL a été proposé pour les palmes académiques par Mme VILLEDIEU

Tous les points inscrits à l'ordre du jour ayant été évoqués, la directrice lève la séance. (19h24)

enseignante

la Directrice des sections primaires
Lycée français Dominique Savio

Mme Aurélie SEMINOR

Mme Valérie THOMAS